

町内小中学校を  
一斉閉庁します

☎8月12日(水)～14日(金)

- ▽目的
- ①児童・生徒および教職員の心身の健康増進
  - ②町立学校における地球環境保護および省エネルギーの推進

▽内容  
児童・生徒は登校せず、部活動も実施しません。緊急連絡体制を確保し、緊急時には早急に対応します。

☎教育総務課 ☎820-5620



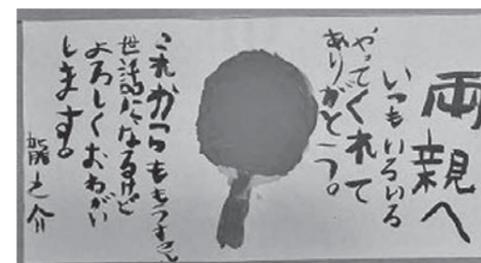
絵てがみ作品全校で

熊野東中学校

第22回絵てがみ作品の募集が筆の街交流館K-J I Nからありました。熊野東中学校では、昨年度から全校生徒で絵てがみ作成に取り組んでいます。生徒一人一人が筆を使用して絵と文字をかきました。テーマは「ありがとう」です。

多くの生徒が今まで経験したことのない状況の中で、いつもは当たり前だと思っていることにも感謝の気持ちをもつことができました。また、自分の身近な人や物、普段は会えない人に対して感謝の気持ちをもつ生徒もいました。今年もまた、たくさんの「ありがとう」を伝える作品ができました。

このようにたくさんの感謝の絵てがみが集まると本当に気持ちがあたたかくなりました。熊野東中学校では、この取り組みを通して感謝を伝える大切さを学んでいます。



(教育総務課)

熊四小防災の日

熊野第四小学校

熊野第四小学校では毎年7月6日を「熊四小防災の日」とし、改めて防災の大切さを理解し、周囲の人と共に生命を守ろうとする意欲を高めたり、不安時の対処法を知ることによって心の安定を図ったりすることを目的に実施しています。

本年度は三密対策として、各教室へのテレビ放送で行いました。黙祷に続き学校長の話、スクールカウンセラーによるリラクゼーション体験、くまよんぼうさい君による災害から命を守る話、教員による防災に係る絵本の読み聞かせ、最後に感想文を書いて会を終了しました。

「命の大切さを改めて感じた。」「災害が起こる前に、情報をしっかり聞き、早めの判断をしたいと思った。」「カウンセラーの先生の話でこわがるのは自然なこと、当たり前のことと聞いて安心することができた。」と感想を書いていた児童が多く、継続した防災教育の大切さを実感いたしました。



▲リラックスするための呼吸法を練習

(教育総務課)

「この本、よかった！」  
「なつみはなんにでもなれる」  
作・絵 ヨシタケ シンスケ (PHP研究所)

皆さんにもおすすめしたい「くまどく本」、今月は、淳教幼稚園からです。

三村 沙奈(つき組)  
三村 結美(母)

娘の大好きな絵本のひとつです。娘が「お母さん見てみてこれなんだ？」と面白く見せるよ。」となつみと同じように全身を使って一所懸命まねっこする姿は、おかしくてとてもかわいいです。

なつみが何の真似をしているのか親子で一緒に考える時間は楽しく、子どもの新たな一面や豊かな想像力を発見できる素敵な絵本です。絵本の出会いは世界を広げてくれます。



「子どもの人権110番」  
強化月間を実施します

広島法務局および広島県人権擁護委員連合会では、いじめや児童虐待などの被害にあっている子どもたちの問題解決を支援するため、専用相談電話「子どもの人権110番」を常時開設しています。

下記の期間、全国一斉「子どもの人権110番」強化週間を実施し、時間を延長して電話相談を受け付けます。

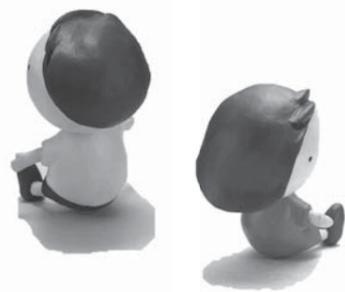
☎8月28日(金)～9月3日(木)

8:30～19:00 (土・日は10:00～17:00)

※強化月間以外の受付時間

平日8:30～17:15 (祝日除く)

☎子どもの人権110番 ☎0120-007-110



(生活環境課)



☎熊野高等学校 ☎854-4155

「学校再開」

熊野高等学校

この地に (291)



新学期が始まって二週間も経たないうちに、コロナウイルス感染症予防のため学校が休業となり、その後5月中旬に自主登校、そして、6月1日、ようやく待ちに待った学校再開となりました。学校生活の再開に向け、ソーシャルディスタンスの確保等、教室や校内に様々な感染症予防対策を施し工夫を試みました。

生徒達も、常にマスクを着用し、朝の検温、近距離での会話・行動・活動を控える等、これまでにない、不便さを感じながらも、環境の変化に合わせて新たな日常を受け入れようとしています。

6月2週を終えて、平日2時間、土・日曜日のいずれかで3時間の部活動も可能となり、少しずつ学校生活を取り戻しています。また、多くの学校行事が中止となり寂しい思いが募る中、生徒の活動の場を模索し、6月下旬、校内でささやかな美術・書道作品展、演奏会を行いました。いつの日かまた、活気ある生徒の姿を地域の皆様に見ていただける日を願って、今後も地道に活動を継続し、個々の育成に努めていきたいと思っています。