

民法正則議員

### Q 小・中学校におけるいじめ問題

A 基本姿勢を校長会等で確認している（林教育長）

本町の小・中学校における、いじめ問題に対する状況把握や対策はどのように行っているか。

平成24年度は小・中学校でそれぞれ2件を把握しており、事案の認知後、各学校で早期対応を行い、加害者と被害者への指導及び双方の保護者への対応を終了し、継続的な観察を実施している。  
いじめ問題への基本姿勢として、「いじめは、人間として絶対に許されない」という認識と、「いじめは、どの学校でも、どの子にも起こりうる」という危機意識、「いじめられていた子どもを最後まで守り抜く」という信念を持つことが必要。このことは、毎月実施している校長会・教頭会で確認している。

### Q 公共施設の整備について

(洋式トイレの増設)

A 町民会館講堂横のトイレを改修する（柴原生涯学習課長）

今回9月補正予算にて、町民会館講堂横のトイレを改修することにしており、これによって町民会館は、やや洋式が多い状況となり、快適にご利用いただくと考えている。

一方で、公共の施設での洋式の使用に抵抗を感じる方もあるため、和・洋式の双方を整備している。現状は、西公民館では半々、東公民館・町民会館では和式がやや多くなっている。

沖田ゆかり議員

各公民館に洋式トイレの増設をして欲しいとの声を多く伺う。町としてどのように考えているか。

現在、各公民館のトイレは、洋式と和式の両方を備えている。年配の方や足腰の弱い方にとって和式は使いにくさがあるため、洋式を希望されることが多いようであり、一般の家庭でも、最近洋式の場合が多いと考えている。

沖田ゆかり議員

### Q 小・中学校の熱中症対策

A 熊野東中学校でミストシャワーを試験導入（三村教育部次長）

ミストシャワーに関しては、熊野東中学校で、クラブハウス付近に簡易な設備を試験導入した。今後、効果を検証したいと考えている。

各学校では、保健室等で扇風機を置いているが、ほとんどの教室には配置していない。  
熱中症対策として、中学校で熱中症予防教室等を実施。また保健管理では、各学校で温度湿度等の状況把握や生徒の体調、各時間・場所の気温などの情報交換、テント常設による日陰の確保や緊急時用飲料、水等の常備などの対応を行っている。

町内小・中学校の扇風機の設置状況はどうか。また、ミストシャワーの試験導入を検討して欲しい。

時光良造議員

### Q 小・中学生の防犯対策

A 発達段階に応じた防犯指導を実施（藤森教育部長）

また、小学校1年生には防犯ブザーを無償貸与。さらに、地域のボランティア団体のご協力により、下校時の見守り活動やPTAの登校時安全指導、役場、教育委員会や青パトによる定期安全パトロールを実施している。また、町内や近隣地域で危険な事案が発生した場合、緊急メールサービスで情報提供している。

事故や事件から児童生徒を守るため、学校では発達段階に応じた防犯指導を実施しており、「自分の身は自分で守る」ことを意識させ、不審者による声かけに対して行動に移せるよう訓練をしている。

小・中学生に対し、どのような防犯対策を講じているか。

山野千佳子議員

### Q 小学校の教室に扇風機の設置を

A 耐震化工事の完了後に取り組みたい（藤森教育部長）

教室への扇風機設置など環境の整備については、平成27年度の耐震化工事完了後に取り組みたいと考えている。  
町内の小学校では、ほとんどの教室に扇風機は配置していない。本年度、授業中の教室の室温や子供達の様子を観察した。室温は28度未満が2日、28度以上が7日、30度を超える日は2日あった。  
各学校では、室内温度・湿度の把握、生徒の健康観察や体調把握の徹底、水筒の持参や涼しい部屋（保健室等）の確保などの対処を行っている。

各教室にせめて扇風機の設置はできないか。学校薬剤師が授業で室温管理が難しいとの意見もある。



### Q 西公民館の建替え

A 再来年度 工事に着手できるよう進めたい（三村町長）

また、建設する場所、機能等を含め、地域の意見を伺う機会を設定したいと考えている。

旧館は建築後41年、新館も32年を経過し、老朽化や駐車場の不足が問題となっている。また、2階への移動が不便といったバリアフリー化も年々の課題。  
公民館は、あらゆる世代の学習機会を提供していく生涯学習の拠点である。住民の絆を強め、世代間交流による地域発展のためにも、時代の要請に適切した形で建替えを行いたいと考えており、できれば来年度実施設計を行い、平成26年度には工事に着手できるよう進めていきたい。

建築から40年が経過し、老朽化が激しい。駐車場は狭く一台分も小さいため、接触事故のトラブルも多い。建替えの予定は。



山野千佳子議員