

熊野が育てる 熊野を育てる

熊野高等学校

国公立大学合格者からの アドバイス

三沢 美紀さん

(熊野東中学校出身)

私は高校1年生の頃にただ漠然と進学したいと考えていましたが、普段頑張っている英語を自分の好きな音楽や西洋文化などに絡めて学べる大学が良いと思うようになりましました。そして先生の助言、オープンキャンパスのおかげで、自分の希望にあったかわりの大学を見つけて、県立広島女子大学への進学を決めることができました。

県立広島女子大学の推薦には英語・国語の学科試験があったので、夏休みはその勉強を中心にしました。その中でやはり日頃からコツコツとやるのが一番だと痛感しました。私は、元々長時間の勉強というものは大の苦手なので、日

頃からマイペースに少しずつ努力していて良かったと改めて思いました。

進路を決めることは本当に大変です。でも自分に「もうやるしかないんじゃないか」と思って気持ちがなければ、何とか頑張れると思います。また、これからの大学生活をその精神で頑張りたいです。



光本さん 三沢さん

光本 恵美さん

(熊野中学校出身)

私は芸予地震を体験して地震のメカニズム、自然現象に興味を持ち、学んでみたいと思うようになりました。そしてできれば自然に囲まれた場所で学びたいと思い、高知大学の推薦試験は小論文と面接でした。小論文を書くために本を読み、普段から新聞を読むよう心がけました。小論文は自分の考えを表現し相手に伝

えなければならぬので、読みやすく、漢字で書けるものは漢字で書くようにしました。

試験後の口癖は「うかつとるって」でした。自分に自信のない人が受かるわけがないと思い、自分を励ましていたのだと思います。合格後「おめでとう！」と言ってもらった際に友達、先生方、家族に支えられて合格することができたのだと思います。

これから大学で多くの自然現象を学び、実際に自然の偉大さを自分の目でみたいと思います。私の夢は南極に行くことです。ペンギンと戯れてこようと思います。

町民体育館周辺、 自主清掃活動!

先日寒い中、三年生の女子が自主的に体育館周辺の溝を清掃してくれました。



くまの俳壇

熊野俳句同好会

【熊野婦人俳句会】

短日の船曳きて船戻りけり
亡き夫に柿の届きぬ文化の日
色焼けて畦に横たふ案山子かな
冬草や女二人の歩のゆるみ
夕鐘に残る余韻や秋の風
鈴なりの柿をいただき供へけり
衣かへ片付け終る夜長かな
病院の面会時間暮早し
畦道に佇みて聞く残る虫
茶をたてて干菓子食みある冬の夜
青空に透かして熟柿挽ぎにけり

【西公民館俳句グループ】

鳥威夜歩きの子を驚かす
肝入りの隅に居眠る里神楽
杉木立霧に朝日のさしこめり
霧去りて谷の深さに怯えけり
字名消え血縁たゆる彼岸花
城の濠さざ波立ちて鳴くぐる
暗がりの検眼室に菊匂ふ
間引き菜の洗ひ桶より溢れけり
古寺に掃き集めたる銀杏の実
山もみじ池に映えるを見ていたり
初霜に錆ぶ廃線の転轍器

十月二十三日は霜降、暦にあるからではなく季節の移りでありますが、最近の地球温暖化の故でしょうか。暦の上の標記が実感として伝わらないのはどうしてでしょうか。

霜降とは、二十四節気名で晩秋、季節の区切りで、解説では中国は一部抽出すると、草木黄落、蟄虫威俯とあり、日本では霜始降、楓蔦黄とある。季節を表すことばを理解することも大切ではないでしょうか。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 工藤 義夫 | 久保田 フクヨ | 亀谷 清恵 | 阪本 清子 | 立花 よしえ | 堀野 眞理子 | 山崎 貞子 | 上野 啓子 | 大田 文子 | 遠山 愛子 | 隠士 信子 | 西村 柳子 | 別府 藤絵 | 渡辺 文江 | 長山 法江 | 尺田 せつ | 荒谷 逸子 | 関村 光子 | 南村 マサ子 | 進藤 幸美 | 喜花 美鈴 | 木村 里風子 |
|-------|---------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|

木村 里風子