

広島広域都市圏で
広島東洋カープを応援しよう

平成3年以来の優勝に向け頑張っている「われらがカープ」を広島広域都市圏で一緒に応援しましょう。

とき 5月20日(土) 14:00試合開始
北海道日本ハムファイターズ戦

ところ 広島市民球場
募集人数 300人(申込多数は抽選)
参加費(※3歳以上は参加費が必要)
1人2,500円(弁当・飲物代含む)

申込方法

往復はがきに参加者全員(5人まで)の住所、氏名、年齢、電話番号(当日連絡可能な番号)を記入。

応募締切

4月21日(金)(※消印有効)

応募先

〒730-8586

広島市中区国泰寺町

1丁目6番34号



広島市企画調整部内

広島広域都市圏形成懇談会

決定通知

4月28日頃、返信はがきで通知し、5月10日までに参加費を振込み(振込み手数料は参加者負担)

主催

広島広域都市圏形成懇談会

問合せ先

広島市企画調整部内

広島広域都市圏形成懇談会

TEL 504-2016

(企画課)

広告

一人ひとりの可能性を伸ばす
KUMON
教室を見にきてください
日本公文教育研究会 0120-372-100

芸術類型卒展・卒演

筆都を育てる

この地に
熊野高等学校 (121)

芸術類型の書道コース、美術・工芸コースの卒業作品展、音楽コースの卒業演奏会では多くの皆さま方にご来場いただき、温かいお言葉やご指導を賜り、ありがとうございました。貴重なご意見をこれから本校の教育活動に生かして参りたいと思います。卒業生はこの体験をもとにそれぞれの進路先で活躍してくれるものと確信しております。町民会館、筆の里工房、熊野町の関係者の皆さま方に厚くお礼申し上げます。

また、3月10日(金)には本校生徒が隣の第四小学校で6年生を対象にボランティア体験談や実際に素足になってトイレ清掃の見本を示すなどの地域連携事業を行いました。



問合せ先 熊野高等学校
TEL854-4155

くまの歌壇

母の読む「泣いたあかおに」
お笑いの芸の旨さに吸い込まれ
重たげに雪の帽子をかぶされて
おじきしている枯すつきの穂
不安感に押しつぶされる自らを
寒くなり暖かくなり
解け初めし雪の間より水仙の
それに花を咲かせて朝を迎ぬ
里の木々にも淡雪の積む
賜わりしろう梅の香り馥郁と
主なぎ部屋にみちみちたり
凛と立ちいて濡葉煌めく
大 中 中 小 高 原 北 田 中 洋 子
杉 井 井 川 松 森 邦 子
徳 桂 千 豊 喜 久 邦 子
子 子 子 子 子 子 子 子

熊野短歌同好会

(生涯学習課)



熊野町伝統芸能連絡協議会では宝くじコミュニティー助成金を利用して「神楽踊り」伝承のため、子ども用衣装を購入しました。自治総合センターでは、宝くじの普及広報を目的として文化振興事業を支援しています。

神山神社神楽踊り衣装

(生活環境課)
平成18年スローガン
「思いやり心ひとつで事故はゼロ」

町民一人ひとりが正しい交通ルールと交通マナーの実践を心がけて「事故に遭わない・起こさない」ように努めましょう。

春の全国交通安全運動
4月6日(木)～15日(土)

ことばの学習をして『力』が付いています！

熊野第一小学校

「ことばの教育」を推進して、子ども達が大きく変わったことが2つあります。

1つは、自分の考えをはっきりさせることができます。2つ目に、その考え方の根拠を筋道立てて話したり書いたりできるようになりました。このことで、自分に自信がもてるようになった子どもがたくさんいます。

2年生の学習では、4枚の絵を見て、自分で登場人物の名前や題名を決めて、物語を書きました。全員が1時間余りで書き上げ、喜びの声をあげました。



↑自分たちが書いた作品を真剣に読み合いました。
(学校教育課)

国際理解教育を推進！

熊野第三小学校

外国人英語指導助手(ALT)の協力を得て、英語に直接触れ、外国の生活や文化等の体験の学習を進めて8年になります。

手作りの教具で、bingoゲームや忍者vs侍ゲーム等たくさんのゲーム活動を通して、楽しみながら英語に親しむ工夫がされ、子ども達は笑顔いっぱいの学習です。

ALTの先生の英語活動記録に『①相手の目を見る②笑顔で③大きい声で④心から』と記入しておられます。このことは、全てのコミュニケーションで大切なことだと学びました。

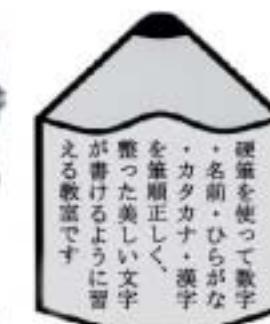


↑ゲームを通して、楽しみながらの学習です。
(学校教育課)

さにき一
いお教つ
任育読み
せをみ
く私・確
だ共書の
よみかきそろばんのサンライトスクール
かきかたランド
お問い合わせは
TEL 854-0101 FAX 854-8800

幼児から
一夜明けたら
ピカピカの一年生

かきかたランドについて



広告
かきかたランドについて