

熊野町インターナショナル人材育成事業 中高生のための国際交流

8月22日(日)から27日(金)までの6日間、ハワイに町内の中高生10名が語学力の向上並びに国際感覚の修得を図ることを目的としたこの研修も、であらためて自分たちの文化・風習を見直すための良いきっかけになった子どもたちの感想をご覧ください。

2班

荒瀧 朋浩 岩田 睦未
渡部 晴加 南本 美咲
隠土 知恵 梶原 麻衣



戦艦ミズーリ

ハワイで1番印象に残っているのが、戦艦ミズーリ号の艦尾付近に、日本の特攻隊の若い兵士が突撃したという事実です。艦尾は火事になり、その火はすぐに食い止められたそうですが、兵士は死に、兵士の亡骸は艦長の命令により米国の兵士と同じように埋葬されたそうです。その話の中で、艦長のこの言葉が記憶に残っています。

ちと同じように国のために戦っている。」

戦艦ミズーリ号の上で、降伏文書調印式が行われ、第2次世界大戦は完全に終結を迎えました。私は、その降伏文書調印式が行われた場所に立った時、もしもこの式が行われていなかったら、今の平和な日本はないのかなと思いました。

ホノルル市内見学

ヌアヌ・パリの展望台からの眺めは最高でした。木が生い茂っていて風がとても強く、バンジージャンプを試みたい気分でした。その他にも、青い空、青い海、守られ続けてきた文化や自然。日本もこんなふうに綺麗な国になればいいなあと思いました。



学校訪問

マツキンレイハイスクールでは、日本語の勉強をしている現地の生徒が、片言の日本語で自己紹介をしてくれました。感動です！私たちは、「よさこいソーランを踊ったり、日本の紹介や学校でのクラブ活動を英語でスピーチしました。」



現地の生徒はとても親切で、「質問ある？」とか話しかけてくれたりしてうれしかったです。本場のアメリカ人が話す英語と、私たちが学校で習っている英語は全然違いました。

学生との交流

生徒に校内を案内してもらいましたが、広い敷地に大きな校舎がたくさんあり、開放的でした。雰囲気も日本の学校とは違い、のびのびとした楽な感じがとてもうらやましく思いました。

私が1番気に入ったのは、広い図書館です。「これを全部読めたら、なんて素敵だろう」と思う程、たくさん本がありました。

昼食は、食堂に案内されて、なかなか通じない英語で悪戦苦闘しましたが、一緒に食べながらコミュニケーションをとりました。



～ハワイ研修報告～

プログラム

派遣されました。
実際に異文化に触れてみるこ
たのではないのでしょうか。
(企画課)



1班

竹森 琴美 光本 也里可
小松 香菜美 佐々木 彩乃

ビシヨップ・ミュージアム
～レイ作り&フラダンス

この写真は、ハワイビシ
ヨップ・ミュージアムでレ
イを作ったときの写真です。



6枚の葉っぱと3つの花
をねじって編む。ただそれ
だけで、とても簡単だと思
いましたが、結構難しかつ
たです。綺麗にねじろうと
したり、綺麗に編もうとす
ると余計に変になってしま
います。1つ作るのに約30
分もかかりましたが、先生
に手伝ってもらったおかげ
で、とてもかわいいレイが
できました。その手作りの

レイをつけて、次はフラダ
ンスを習いました。ただ腰
をゆっくり揺らして、手を
ゆらゆら揺らして踊るだけ
だと思っていました。1
つ1つの動作に意味がある
ことを知り、とても驚きま
した。難しそうで、踊りが
苦手な私でもうまくできる
かなと不安でしたが、ウク
レレの音に合わせて何度も
練習すると、いつの間にか
みんなと楽しく踊ることが
できました。



英語はなかなかうまく話
せませんでした。フラダ
ンスというハワイの文化を
通して、心が通じ合ったよ
うに感じました。

えひめ丸慰霊碑参拝

えひめ丸は、米国海軍原
子力潜水艦「グリーンビル」
の衝突によって沈没しまし
た。実習生4名、指導教官
2名、乗組員3名の命が失
われたということでした。
この説明を聞いたとき、私
は改めて命の大切さを学び
ました。その後、私たちは
慰霊碑に花をささげました。

ハワイ
プランテーション
ビレッジ

ここは移民の歴史館で、
1900～1930年代後
半までプランテーションで
働いていた移民労働者(中
国人、プエルトリコ人、日本
人、韓国人など)の住居や
暮らしが再現されてい
たり、ハワイの歴史を学ん
だりすることができました。
下の写真は、ハワイの果
物「マミアップル」や「タ
ロイモ」などです。「アッ



ル」とついているからシャ
キシャキしているのかと思
うけど、実際食べてみると
フニャフニャしていました。
他にも5種類ぐらいの果物
があつて、「ここだけ食べる
と胃に悪いから、苦いけど
全部食べて!」とか、日本
では見たこ
とのないお
もしろい果
物ばかりで
した。

