



君たちの学習が本に載ったよ！



第二小学校では、

をつくり、蛾になるまでの様子

く、桑の木を

育てる事で、

町では余り見かけることがない・やる21」が6月27日(金)4部構成の2

ここ数年熊野町を素材に地域の方からいろんなことを吸収させていただいているそうです。

今年は、昔、熊野町で養蚕を行っていた時期があつた事を知り、「蚕の飼育」と「繭」

について興味を持ち、蚕を飼つたり、地域の人と「まぶし」を作つたりしたそうです。

また、蚕は桑の葉を食物として成長していきます。この事から、熊野町にも桑の木が植えられていました。

野町にも桑の木が植えられたところをつきました。

中には成長した蛾から卵を家にもつて帰つて「飼つ」と、張り切つている子もいました。

昨年秋から、総合的

な実例と、日本伝統文化の情報が掲載され、6冊が1セツ

トになつた本です。

第二小学校は、その内の2冊に紹介されています。

部まで完成した記念に中間発表会を開催しました。

第二小学校での総合的な学習の実践がポプラ社の『伝統文化で体験学習』に掲載されました。この本は実践校27校の実例と、日本伝統文化の情報が掲載され、6冊が1セツ

と、日本伝統文化の情報が掲載され、6冊が1セツ

トになつた本です。

第二小学校は、今年も、蚕のほかに、ドジョウの飼育や

部まで完成した記念に中間発表会を開催しました。

第一小学校は、その内の2冊に紹介されています。

1冊は、「和食に挑戦しよう」の本に、「水路で赤米・黒米づくり」と「めさせ黒豆博士組」、もう1冊は、「和の心

と探していったところ、どこからともなく「何しよる

心に残る。せつかく学び取つたことを何らかの形で発表させてやりたい。今では、参観

年に向けてさらに練習の発表です。

第二小学校の総合的な学習は、核家族化が進んでいる現在の生活からは、なかなか学び取れないものを地域の自然や人ととのふれあいを通じて学び、「生きる力」を身につけていくことが目的だそうです。

第二小学校での総合的な学習の実践がポプラ社の『伝統文化で体験学習』に掲載されました。この本は実践校27校の実例と、日本伝統文化の情報が掲載され、6冊が1セツ

と、日本伝統文化の情報が掲載され、6冊が1セツ

トになつた本です。

第二小学校は、今年も、蚕のほかに、ドジョウの飼育や

部まで完成した記念に中間発表会を開催しました。



研究のまとめでは、それが工夫を凝らした「研究レポート」ができ上っています。

「心を動かすということは、心に残る。せつかく学び取つたことを何らかの形で発表させてやりたい。今では、参観

日のときに発表したり、公民館などを利用させてもらつているが、もつと発表の場が欲しいですね……」と第二小学校の西村校長先生。

これからも地域の方との結びつきを大切に、たくさん学びを学び、熊野町のよさを感じ取って欲しいと思います。

最終完成の文化祭を重ねて行きます。

隅に苗木を植樹し育てています。

今年秋から、総合的



な学習の時間などに練習を重ねてきての発表です。

熊野中学校

『とうらい』

やろこび

熊野中学校三年生

115人でつくる創作活動「熊野中学校とらい・やる21」が6月27日(金)4部構成の2



(生涯学習課)

TEL 820-5621

な地域の方々からの情報から、蚕の卵からサナギになつて繭

いく中で、桑の木は今、熊野

さらに、この学習を続けて

感覚取つて欲しいと思います。

(企画課)